

# project

**IDEEN VERWIRKLICHEN**  
LERNWELTEN GESTALTEN



PRODUKTLÖSUNGEN UND RAUMKONZEPTE

**SORTIMENTSÜBERBLICK 2024 & KONTAKTDATEN**



# RÄUME FÜR BILDUNG

Willkommen auf unserer Produktübersicht. Unser Sortiment reicht dabei von Schülerarbeitsplätzen mit mitwachsenden ergonomischen Stühlen und Tischen über Multimedia-Arbeitsplätze bis hin zu Lösungen für Lehrerzimmer und die Schulverwaltung.

Wir bieten Ihnen eine große Auswahl an Schränken, Tafeln und Projektionswänden sowie die Ausstattung für die Mensa, Cafeteria oder Aula. Unser Schulmöbelprogramm ist facettenreich und wird auch individuellen, hohen Ansprüchen gerecht.

**Unser Gesamtortiment finden Sie in unserem Hauptkatalog entsprechend der folgenden Übersicht:**



## Raumkonzepte

Klassenräume .....	1.02-1.07	Bibliothek .....	1.26-1.27
Selbstlernzentrum .....	1.08-1.11	Lehrerzimmer .....	1.28-1.33
Förderräume .....	1.12-1.13	Verwaltungsräume .....	1.34-1.35
Differenzierungsräume .....	1.14-1.15	Mensa und Cafeteria .....	1.36-1.37
Lernräume und Lern-Etage ...	1.16-1.23	Freizeiträume .....	1.40-1.41
Lernlandschaften .....	1.24-1.25	Brandschutz .....	1.42-1.45



## Stühle

Ergonomie und Größen .....	2.02-2.03
Schüler- und Lehrerstühle .....	2.04-2.21
Transport- & Stapelwagen .....	2.22
Hocker .....	2.23
Bürodrehstühle .....	2.24
Mehrzweckstühle .....	2.25



## Tische

Schülertische .....	3.02-3.15	Besprechungstische .....	3.26
Schülercaddys .....	3.16-3.17	Elektrisch höhenverstellbare	
Lehrertische .....	3.18-3.19	Tische .....	3.27
Mehrzwecktische .....	3.20-3.21		
Schreibtische und			
Zubehör .....	3.22-3.25		



## Schränke

Schrankprogramm variado+ .....	4.02-4.19
Schrankzubehör und Schließungen .....	4.20-4.21
Materialschränke und Regale .....	4.22-4.29



### Tafeln

Schienen- und Schranksystem media-line.....	5.02-5.06
Tafeln.....	5.07-5.09
Zubehör .....	5.09



### Fachklassen und Raumausstattung

Aufbewahrungsmöbel für digitale Medien.....	6.02-6.05
PC-Tische und Zubehör .....	6.06-6.09
Möbel für Musik- und Kunsträume .....	6.10-6.13



### Polstermöbel

Sofas- und Sitzlandschaften.....	7.02-7.07
Polster Elemente .....	7.08-7.10
Liegepolsterschrank .....	7.11
Sitzkissen.....	7.11



### Bibliothek

Grundelemente Buche .....	8.03-8.05
Grundelemente Stahl .....	8.06-8.07
Themenwagen .....	8.08
Mehrzweckregale .....	8.08



### Mensa und Cafeteria

Mensatische.....	9.02-9.03
Wagentische und Wangenbänke .....	9.04-9.05
Servierwagen .....	9.06
Stapelstühle .....	9.07
Küchen .....	9.08-9.09
Tisch-Sitz-Kombinationen.....	9.10-9.11



### Garderoben und Flurmöbel

Stahl-Garderoben .....	10.02-10.03
Garderobenspinde .....	10.04-10.05
Schultaschenschränke .....	10.06-10.07
Flurelemente und Flurwangenmöbel .....	10.08-10.11
Wandboards und Sitzbänke .....	10.12-10.13
Cubes und Tischhäuser .....	10.14-10.15



### Stellwände und Trennwände

Stellwände extend .....	11.02-11.03
Akustiktrennwände und -blöcke .....	11.04-11.05



### Farben und Materialien

Webstoffe .....	12.02-12.03
Kunstleder .....	12.04-12.05
Beizfarben .....	12.06-12.07
Plattendekore .....	12.08-12.09
Metalloberflächen.....	12.10

# GRÖSSENKENNZEICHNUNGEN

TISCH- UND SITZHÖHEN NACH DIN EN 1729-1  
INKL. MASSLICHER TOLERANZEN



## Größenklasse 2

Schülergröße 108 - 121 cm  
Sitzhöhe **31 cm** (+/- 10 mm)  
Sitztiefe **27 cm** (+/- 15 mm)  
Sitzbreite mind. **28 cm**  
Tischhöhe **53 cm**



## Größenklasse 3

Schülergröße 119 - 142 cm  
Sitzhöhe **35 cm** (+/- 10 mm)  
Sitztiefe **30 cm** (+/- 25 mm)  
Sitzbreite mind. **32 cm**  
Tischhöhe **59 cm**



## Größenklasse 4

Schülergröße 133 - 159 cm  
Sitzhöhe **38 cm** (+/- 10 mm)  
Sitztiefe **34 cm** (+/- 25 mm)  
Sitzbreite mind. **34 cm**  
Tischhöhe **64 cm**

## Gesundes Sitzen

**Unterschiedliche Körpergrößen von Schülern und altersübergreifendes Lernen erfordern eine flexible Raumausstattung:** Mithilfe von höhenverstellbaren Stühlen und Tischen kann jeder einzelne Arbeitsplatz schnell und problemlos den jeweiligen Anforderungen angepasst werden.

### Dynamisches Sitzen für ein gesundes und produktives Lernen:

Ein Stuhl, der sich mit dem Schüler mitbewegt, unterstützt den natürlichen Bewegungsdrang und fördert eine gesunde Entwicklung.

### Beim dynamischen Sitzen werden ...

- die Wirbelsäulenschwingungen regelmäßig verändert.
- die Bandscheiben kontinuierlich mit Nährstoffen versorgt.
- die komplexen Rückenmuskeln stimuliert und gekräftigt.
- die über 100 Gelenke an der Wirbelsäule in Bewegungsbalance gehalten.

## Checkliste Ergonomie

Etwa zwei Mal im Jahr sollte eine Abstimmung der Möbel an die Bedürfnisse der Schülerin oder des Schülers vorgenommen werden. Eine einfache Checkliste sagt Ihnen, ob die Stuhl- und Tischgröße noch passt oder verändert werden muss:

- Die Füße haben im Sitzen vollen Bodenkontakt.
- Die Oberschenkel liegen waagrecht auf der Sitzfläche und der Winkel zwischen Unter- und Oberschenkel beträgt 90°.
- Die Vorderkante der Sitzfläche stößt nicht an die Kniekehlen.
- Die Lehne stützt den Rücken unterhalb der Schulterblätter.
- Die Ellbogenspitzen befinden sich in Tischplattenhöhe.



### Größenklasse 5

Schülergröße 146 - 176 cm  
 Sitzhöhe **43 cm** (+/- 10 mm)  
 Sitztiefe **38 cm** (+/- 25 mm)  
 Sitzbreite mind. **36 cm**  
 Tischhöhe **71 cm**

### Größenklasse 6

Schülergröße 159 - 188 cm  
 Sitzhöhe **46 cm** (+/- 10 mm)  
 Sitztiefe **42 cm** (+/- 25 mm)  
 Sitzbreite mind. **38 cm**  
 Tischhöhe **76 cm**

### Größenklasse 7

Schülergröße 174 - 207 cm  
 Sitzhöhe **51 cm** (+/- 10 mm)  
 Sitztiefe **46 cm** (+/- 25 mm)  
 Sitzbreite mind. **40 cm**  
 Tischhöhe **82 cm**

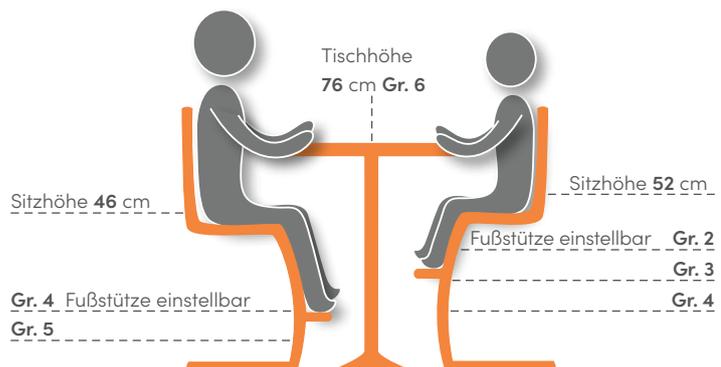
## GEMEINSAMER UNTERRICHT MIT FESTER TISCHHÖHE UND FUSSTÜTZENSTÜHLEN FÜR UNTERSCHIEDLICHE JAHRGÄNGE

### HÖHENEINSTELLUNG ÜBER FUSSTÜTZEN

Sitzen unterschiedlich große Schüler an einem Tisch zusammen, brauchen sie verschiedene Sitzhöhen.

Dafür besonders geeignet sind die Freischwingerstühlen „kiboo“ und „solit:sit“ mit ihrer höhenverstellbaren Fußstütze. So sitzen Schüler immer auf einer Höhe! Idealerweise ist die Tischebene dabei 76 cm hoch.

- **große** Sitzschale
- Körpergröße **140 - 180 cm**
- Abstand Sitzhöhe/Tischplatte **30 cm**
- **kleine** Sitzschale
- Körpergröße **150 cm**
- Abstand Sitzhöhe/Tischplatte **25 cm**



# SYSTEMÜBERSICHT SCHRÄNKE

Durch vielfältige Kombinationsmöglichkeiten aus beinahe unzähligen Schrank- und Regalelementen kann jeder Raum Ihren Wünschen und Bedürfnissen entsprechend eingerichtet werden. Einzelne Schränke kombinieren Sie untereinander oder auch mit Regalteilen. Ob allein stehender Schrank oder ganze Schrankwand – Ihre Schule ist so jederzeit mit ausreichend Stauraum für alle nur erdenklichen Materialien versorgt.

Hergestellt  
in Deutschland

Nach  
DIN EN  
16121/12.17



## KORPUSMASSE

<b>A</b> SCHRANKHÖHEN (INKL. SOCKEL)	<b>80,6 cm</b> 2 Ordnerhöhen	<b>117,4 cm</b> 3 Ordnerhöhen	<b>154,2 cm</b> 4 Ordnerhöhen	<b>191 cm</b> 5 Ordnerhöhen	<b>227,8 cm</b> 6 Ordnerhöhen	
<b>B</b> HÖHE DER SCHRANKAUFSÄTZE	<b>36,8 cm</b> 1 Ordnerhöhe	<b>73,6 cm</b> 2 Ordnerhöhen				
<b>C</b> SCHRANKBREITEN	<b>40 cm</b>	<b>50 cm</b>	<b>60 cm</b>	<b>80 cm</b>	<b>100 cm</b>	<b>120 cm</b>
<b>D</b> SCHRANKTIEFEN	<b>43,5/ 45,5 cm</b>	<b>58/ 60 cm</b>				

# IDEEN VERWIRKLICHEN LERNWELTEN GESTALTEN

project 

Wir sind für Sie in ganz Deutschland vor Ort erreichbar. Wenn Sie Anfragen haben oder eine Beratung wünschen, nehmen Sie bitte unter **+49 3475 677-0** oder **vertrieb@project.de** Kontakt zu uns auf.

Sie erhalten schnellstmöglich eine Rückmeldung.

**Das project-Team freut sich auf Ihre Kontaktaufnahme.**

**project Schul- und Objekteinrichtungen GmbH**

Gerbstedter Chaussee 13  
06295 Lutherstadt Eisleben



## Michael Neumann

Regionalverkaufsleiter  
Nordrhein-Westfalen,  
Hessen, Rheinland-Pfalz

+49 151 5256 1135

michael.neumann@project.de



## André Junghanns

Regionalverkaufsleiter  
Sachsen

+49 151 5565 3428

andre.junghanns@project.de





project Schul- und Objekteinrichtungen GmbH  
Gerbstedter Chaussee 13  
06295 Lutherstadt Eisleben  
**Telefon: +49 3475 677 - 0**  
Telefax: +49 3475 677 - 43  
E-Mail: [info@project.de](mailto:info@project.de)  
[www.project.de](http://www.project.de)

**project** 